

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерства образования, науки и молодёжной политики**  
**Краснодарского края**  
**Управление образования администрации муниципального образования**  
**город Армавир**  
**МБОУ-СОШ № 8**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей прикладного  
цикла

\_\_\_\_\_Мацукова  
И.В.

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УР

\_\_\_\_\_Кобченко  
М.В.

Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ-СОШ  
№8  
\_\_\_\_\_Пономаренко К.Г.

Приказ № 198  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Краеведческий туризм»**  
**для обучающихся 5-8 классов**

**город Армавир 2024 год**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Краеведческий туризм»

### *Личностные результаты:*

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
4. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
7. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### *Метапредметные результаты:*

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
4. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

### *Предметные результаты:*

1. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для

полноценной жизни человека;

1.1. умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

3. умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

4. умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;

5. умения оказывать первую медицинскую помощь;

6. формирование установки на здоровый образ жизни;

7. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

## **2. Содержание учебного предмета «Краеведческий туризм»**

### **5 класс**

*Тема 1. Вводное занятие* Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Неписанные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе, поведение у вечернего костра и за столом. Отношение к памятникам истории и культуры, отношение к пожилым людям, отношение к природе.

*Тема 2. Безопасность юного туриста.* Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоёмов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем. Правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением. Правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста.

*Тема 3. Быт юного туриста.* Туристское снаряжение: групповое и личное. Распределение группового снаряжения в походе между девочками мальчиками. Туристская одежда и обувь. Рюкзак. Укладка рюкзаков разного типа. Палатка, установка палаток разного типа. Походный лагерь. Место для костра. Топливо, правила хранения.

*Тема 4. Кухня юного туриста.* Продукты в походе. Походное меню. Упаковка и транспортировка продуктов. Туристская посуда. Приготовление пищи на костре.

*Тема 5. Ориентирование на местности).* Что делать, если заблудился в лесу; что нужно знать, чтобы не заблудиться в лесу. Север, юг, запад, восток. Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Ориентиры на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение карт. Обращение с компасом и картой. Азимут. Азимутальный ход. Спортивное ориентирование: обучение и тренировки.

*Тема 6. Топография.* Топографические карты. Топографические знаки.

Масштаб и легенда карты. Рисование топонимов. Топографические игры. Топографический диктант.

*Тема 7. Туристские узлы и их назначение).* Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов.

*Тема 8. Преодоление препятствий.* Виды препятствий. Лесные завалы, овраги, крутые склоны, гари, болота, ручьи и реки, горные перевалы и т.п. Страхование и самострахование. Страхочные обвязки. Правила преодоления лесных завалов. Переправа по кочкам и гатям. Переправа по бревну. Переправа рюкзаков. Отработка навыков преодоления препятствий

*Тема 9. Туристские игры.* Совместная подготовка, проведение и анализ проведения спортивно-туристских игр и краеведческих викторин.

*Тема 10. Краеведение.* Рельеф и климатические особенности родного края. Животный и растительный мир родного края. История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала.

*Тема 11. Природоохранные акции.* Анкетный опрос школьников, родителей и жителей микрорайона об экологических проблемах микрорайона. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ природоохранных акций.

*Тема 12. Походы выходного дня.* Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода в осенний лес с целью созерцания красот осенней природы, сбора гербария, зарисовок родной природы. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ лыжного похода в зимний лес с целью изучения следов животных. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ лыжного похода в весенний лес с целью наблюдения за природой. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ лыжного похода вдоль небольшой лесной реки с целью отработки навыков преодоления препятствий.

Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

## **6 класс**

*Тема 1. Вводное занятие.* Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Неписанные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе, поведение у вечернего костра и за столом. Отношение к памятникам истории и культуры, отношение к пожилым людям, отношение к природе.

*Тема 2. Краеведение* История родного края. Краеведческая работа в

походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала. Презентация краеведческого материала. Краеведческий отчет туристской группы. Краеведческие викторины.

*Тема 3. Ориентирование на местности* Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Ориентиры на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение карт. Обращение с компасом и картой. Азимут. Азимутальный ход.

*Тема 4. Преодоление препятствий* Виды препятствий. Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки. Переправа по кочкам и гатям. Переправа по бревну. Переправа по параллельно натянутым веревкам. Переправа по параллельно натянутым веревкам. Отработка навыков преодоления препятствий.

*Тема 5. Топография* Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. Рисование топонимов. Изображение высоты местности с помощью горизонталей.

Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояния до недоступных предметов.

*Тема 6. Туристские узлы* Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов.

*Тема 7. Спортивное ориентирование* Правила соревнований по спортивному ориентированию. Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша. Техника ориентирования. Измерение расстояний на местности (шагами, по времени, визуально). Спортивный компас. Приемы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу. Движение по азимуту. Спортивные карты.

*Тема 8. Туристская стенгазета* Виды газет, работа редакционной коллегии, название, газетные рубрики и заголовки, верстка, оформление.

*Тема 9. Походы выходного дня* Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

*Тема 10. Спортивные походы* Пешеходный, лыжный, горный, водный спортивные походы, комбинация. Протяженность спортивных походов, категории сложности спортивных походов. Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов.

## 7 класс

*Тема 1. Вводное занятие* Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Правила поведения и безопасности во время занятий. Нормы

поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем.

*Тема 2. Краеведение* История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала. Презентация краеведческого материала. Краеведческий отчет туристской группы. Краеведческие викторины.

*Тема 3. Ориентирование на местности* Спортивное ориентирование. Обучение и тренировки.

*Тема 4. Преодоление препятствий.* Правила преодоления лесных завалов. Переправа рюкзаков. Отработка навыков преодоления препятствий .

*Тема 5. Топография* Измерение расстояния до недоступных предметов. Топографическая съемка местности.

*Тема 6. Туристские узлы* Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов.

*Тема 7. Спортивное ориентирование* Спортивный компас. Приемы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу. Движение по азимуту. Спортивные карты. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности.

*Тема 8. Туристская стенгазета* Выбор названия для туристской газеты. Социальные пробы: интервью, репортаж, соцопрос.

*Тема 9. Природоохранные акции* Определение круга проблем. Выбор дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря.

*Тема 10. Походы выходного дня* Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

*Тема 11. Спортивные походы* Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов. Ориентирование на маршруте. Краеведение на маршруте.

## 8 класс

*Тема 1. Краеведение* История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала. Презентация краеведческого материала. Краеведческий отчет туристской группы. Краеведческие викторины.

*Тема 2. Туристские узлы* Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий.

*Тема 3. Спортивное ориентирование* Спортивные карты. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности. Технические приемы: азимут, линейное ориентирование.

*Тема 4. Спортивное туристское многоборье* Спортивное туристское

снаряжение. Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий.

*Тема 5. Природоохранные акции* Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке.

*Тема 6. Походы выходного дня* Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

*Тема 7. Спортивные походы* . Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов. Ориентирование на маршруте. Хронометраж на маршруте. Краеведение на маршруте: изучение исторических событий на местности, встречи с местными жителями.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

#### **5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Характеристика видов деятельности учащихся</b>
1	Вводное занятие	1	Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды
2	Безопасность юного туриста	1	Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде
3	Быт юного туриста	1	Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов
4	Кухня юного туриста	1	Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов
5	Ориентирование на местности	10	Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой и компасом
6	Топография	3	Различают топографические карты и топографические знаки

7	Туристские узлы и их назначение	2	Вырабатывают практические навыки завязывания туристских узлов
8	Преодоление препятствий	5	Характеризуют виды препятствий. Осваивают приемы преодоления препятствий
9	Туристские игры	2	Развивают умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения при совместной подготовке и проведении туристских игр и краеведческих викторин
10	Краеведение	3	Запоминают рельеф и климатические особенности родного края, диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Знакомятся с историей родного края
11	Природоохранные акции	1	Проводят анкетный опрос школьников, родителей и жителей микрорайона об экологических проблемах микрорайона
12	Походы выходного дня	4	Вырабатывают навыки совместной подготовки и проведения походов выходного дня
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

### 6 класс

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Вводное занятие	1	Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде
2	Краеведение	2	Изучают историю родного края, собирают и оформляют краеведческий материал



3	Ориентирование на местности	2	Вырабатывают навыки работы с картой и компасом, ориентирования на местности
4	Преодоление препятствий	4	Осваивают приемы преодоления препятствий
5	Топография	5	Изображают высоту местности с помощью горизонталей. Определяют крутизну склона и его высоту. Измеряют расстояние до недоступных предметов
6	Туристские узлы	4	Вырабатывают практические навыки завязывания туристских узлов
7	Спортивное ориентирование	6	Обсуждают правила соревнований по спортивному ориентированию. Отрабатывают технику ориентирования
8	Туристская стенгазета	1	Выбирают название газеты, газетные рубрики и заголовки, занимаются оформлением
9	Походы выходного дня	5	Отрабатывают навыки совместной подготовки и проведения походов выходного дня. Анализируют результаты похода
10	Спортивные походы	4	Знакомятся с видами спортивных походов, принципами комплектования группы и требованиями к участникам спортивных походов
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

### 7 класс

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Вводное занятие	1	Моделируют выполнение правил и норм поведения в горах, в лесу, у водоемов, на

			болоте. Объясняют нормы передвижения по дорогам, правила обращения с огнем
2	Краеведение	2	Изучают историю родного края, собирают и оформляют краеведческий материал. Составляют краеведческий отчет туристской группы. Проводят краеведческие викторины
3	Ориентирование на местности	2	Отрабатывают технику ориентирования на местности. Моделируют азимутальный ход
4	Преодоление препятствий	2	Моделируют в паре на местности приемы преодоления препятствий
5	Топография	1	Измеряют расстояние до недоступных предметов. Проводят топографическую съемку местности
6	Туристские узлы	4	Отрабатывают практические навыки завязывания туристских узлов
7	Спортивное ориентирование	6	Определяют стороны горизонта по компасу. Анализируют движение по азимуту. Определяют и контролируют направления с помощью компаса и карты, по объектам местности
8	Туристская стенгазета	1	Проводят социальные пробы: интервью, репортаж, соцопрос
9	Природоохранные акции	2	Находят информацию об экологической обстановке в местах проживания. Оценивают состояние окружающей среды
10	Походы выходного дня	8	Отрабатывают навыки совместной подготовки и проведения походов выходного дня. Анализируют результаты

			похода. Собирают краеведческий материал
11	Спортивные походы	6	Осваивают принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов. Отрабатывают навыки ориентирования на маршруте. Собирают краеведческий материал на маршруте
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

### 8 класс

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Краеведение	2	Организуют, проводят и анализируют силами туристской группы школьной краеведческой олимпиады для учащихся 5-8 классов
2	Туристские узлы	4	Отрабатывают практические навыки завязывания туристских узлов; наведения и снятия веревочных перил для преодоления препятствий
3	Спортивное ориентирование	6	Определяют и контролируют направление с помощью компаса и карты, по объектам местности. Моделируют технические приемы: азимут, линейное ориентирование
4	Спортивное туристское многоборье	6	Готовят спортивное туристское снаряжение. Отрабатывают навыки страховки и само- страховки. Преодолевают препятствия
5	Природоохранные акции	2	Проводят природоохранные мероприятия на улицах, в парке
6	Походы выходного дня	6	Отрабатывают навыки совместной подготовки и проведения походов

			выходного дня. Анализируют результаты похода. Собирают краеведческий материал
7	Спортивные походы	8	Осваивают принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов. Отрабатывают навыки ориентирования на маршруте. Изучают исторические события на местности, встречаются с местными жителями
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	