

Муниципальное образование город Армавир
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2021 года протокол № 1

Председатель _____ /К.Г. Пономаренко/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс: 9

Тип программы: комплексная

Наименование программы: «Развивайка: обществознание подготовка к ОГЭ»

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34 часа

Учитель: Ткаченко Елена Григорьевна

Армавир

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Развивайка: обществознание подготовка к ОГЭ» ориентирована на обучающихся 9-го класса и составлена на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Программа подготовлена на основе анализа типичных ошибок обучающихся по обществознанию, допущенных в течение учебного года.

Актуальность предлагаемой программы позволяет обучающимся систематизировать, расширять и укреплять знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и рассмотрением заданий по тексту. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ОГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положение своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в разных источниках;
- повысить уровень знаний учеников;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- эффективная организация работы по подготовке к ОГЭ по обществознанию;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией о ОГЭ.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями необходимыми для итоговой аттестации в форме ОГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ по обществознанию.

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развернутым ответом.

Задания представляют следующие разделы курса: «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» (задания 2–4), «Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального

управления» (задания 13, 14), «Право» (задания 16–18). На одной и той же позиции (задания 1, 5, 12, 15, 19–24) в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания.

**План подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9
класса(ОГЭ) по обществознанию (2021-2022 уч.год)**

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление с особенностями ОГЭ в этом году, кодификатором, спецификацией	сентябрь
2	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ).	в течение года
3	Проведение индивидуально-групповых занятий по обществознанию	еженедельно
4	Разработка планов подготовки к ОГЭ.	сентябрь
5	Изучение системы работы учителей обществознания по подготовке учащихся к ОГЭ	декабрь
6	Проведение для 9 классов бесед-разъяснений по темам: -бланковая документация ОГЭ, технология заполнения бланков ответов; -знакомство с информацией на сайтах: www.fipi.ru	в течение года
7	Организация проведения персонального контроля учителей обществознания (посещение уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий)	январь-февраль
8	Организация и проведение мониторинга в форме ОГЭ (контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования)	декабрь-май
9	Проведение коррекционной работы с учащимися по результатам проведенных мониторингов для учащихся в форме ОГЭ.	декабрь-май
10.	Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ	март
11.	Формирование отчётов по результатам ОГЭ.	в течение учебного года
Работа с учащимися		
12	Информирование по правилам поведения на ОГЭ; Беседа с учащимися: «Успешная сдача ОГЭ»	ноябрь, май
13	Информирование по вопросам :КИМы, официальные сайты ОГЭ	октябрь-май
14	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ	в течение уч. года
15	Индивидуальное консультирование обучающихся	в течение уч. года
16	Психологическая подготовка к ОГЭ	в течение уч. года
17	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ	ноябрь, май
18	Организация работы с заданиями различной степени сложности	уроки и доп. занятия еженедельно
Работа с родителями		
19	Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 9 классов. Информирование родителей о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах мониторинга ЗУН учащихся	ноябрь-май

20	Родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ОГЭ (нормативные документы, КИМы, правила поведения на экзамене и т.д.)»	январь
21	Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к ОГЭ».	март
22	Индивидуальные консультации родителей	в течение года
Методическая работа учителя		
23	Изучение мониторинга результатов ОГЭ 2023 года, выявление проблем, планирование работы	август-сентябрь
24	Изучение нормативной базы ОГЭ	в течение года
25	Изучение методической литературы по подготовке к ОГЭ по обществознанию, интернет ресурсов	в течение года
26	Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по обществознанию	сентябрь
27	Оформление папки «Подготовка к ОГЭ по обществознанию-2024»	в течение года
Работа со слабоуспевающими		
28	Дополнительные занятия и индивидуальные консультации обучающимися по подготовке к ОГЭ, по ликвидации пробелов в знаниях.	в течение года
29	Организация систематической индивидуальной работы учителей обществознания со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ	ноябрь-май
30	Осуществление постоянного контроля посещения слабоуспевающими учащимися занятий в школе (уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ)	ноябрь-май
31	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки к ОГЭ	Апрель, май

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов по теме	Сроки изучения	
			По плану	По факту
	Входной контроль			
1	ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками	1		
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	1		
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию	1		
	Раздел 1. Общество и человек			
4	Понятие общество, взаимосвязь общества и природы	1		
5	Типы обществ (традиционное, индустриальное,	1		

	постиндустриальное)			
6	Глобальные проблемы человечества	1		
7	Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек»	1		
8	Решение ситуативных задач по теме «Общество и человек»	1		
9	Диагностическая работа	1		
	Раздел 2. Человек, личность			
10	Деятельность человека, её основные виды	1		
11	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и личность»	1		
12	Решение заданий по теме «Человек и личность»	1		
13	Тестирование по теме «Человек и личность»	1		
	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества			
14	Экономика, её роль в жизни общества	1		
15	Рыночная экономика	1		
16	Практикум по теме «Экономика»	1		
17	Выполнение заданий по теме «Экономика»	1		
18	Задания части А по теме «Экономика»	1		
	Раздел 4. Социальные отношения			
19	Социальная структура. Социальные отношения	1		
20	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака	1		
21	Практический тренинг «Социальная сфера»	1		
22	Решение заданий по теме «Социальная сфера»	1		
23	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1		
	Раздел 5. Политика			
24	Политика, её роль в жизни общества.	1		
25	Государство, формы правления	1		
26	Практический тренинг по содержательной	1		

	линии «Политика»			
27	Решение заданий ОГЭ по теме «Политика»	1		
28	Тестирование по теме «Политика»	1		
	Раздел 6. Право			
29	Понятие «право». Нормы права.	1		
30	Отрасли права.	1		
31	Тестирование по теме «Право»	1		
32	Отработка заданий ОГЭ	1		
33	Отработка заданий ОГЭ	1		
34	Пробная работа	1		
35	Промежуточная аттестация. Тестирование в форме ОГЭ.	1		

Перечень требований к результатам освоения образовательной программы ООО, проверяемые заданиями экзаменационной работы:

Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса;
Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённых в Конституции РФ;
Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Программно-методическое обеспечение.

Литература для педагога и обучающихся.

1. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2020
2. Конституция Российской Федерации.- М., 2016 г.
3. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2008 г.

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

График внеурочных занятий с обучающимися.

Предмет	День и время проведения	Ответственный учитель
Обществознание	Пятница – 14.20	Ткаченко Е.Г.