

**Приоритетные направления деятельности МБОУ- СОШ №8 в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:**

- повышение качества образования;
- система поддержки талантливых детей;
- развитие учительского потенциала;
- современная школьная инфраструктура;
- здоровье школьников;
- совершенствование системы патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся.

**Проблема, над которой работает школа:** «Качество образования через развитие личности учащихся в условиях модернизации образования»

**Приоритетные направления деятельности школьной библиотеки:**

- привлечение к чтению максимального количества учащихся;
- пропаганда литературы в помощь учебному процессу;
- развитие навыков интеллектуального общения;
- воспитание читательской культуры.

**Участие библиотеки в международной акции «Читаем детям о войне», во всероссийской акции «Я помню, я горжусь», во всероссийской акции «Сирень Победы»**

**Анализ работы библиотеки**

**МБОУ- СОШ №8**

**за 2022 – 2023 гг.**

**Контрольные показатели.**

ГОД	количество			книжный фонд				посещаемость	обращаемость	книгообеспеченность
	читателей	посещений	книговыдач	общая численность по состоянию на 01.09.2022	учебники	художественная и методическая литература	электронные носители			
20-21	623	6141	6367	10976	7703	7610	102	11,3	0,59	17,3
21-22	621	6241	6357	10976	7704	7610	102	11,3	0,61	17,3
22-23	617	6361	6257	10976	7677	7610	102	11,1	0,58	17,1

## 2. Аналитическая часть анализа.

### **2.1. Важные события года:**

**2010-2020 -Десятилетие ООН, посвященное пустыням и борьбе с опустыниванием.**

**2011-2020 - Десятилетие ООН, посвященное пустыням и борьбе с опустыниванием.**

**2011-2020 -Десятилетие биологического разнообразия.**

**2020- Год памяти и славы в России**

**2020- Год народного творчества**

**2020- Год гуманитарного сотрудничества Египта и России**

**2020- Год интеллектуальной собственности и изобретательства**

**2021-Год науки и технологий**

**2022- Год культурного наследия**

**2023 Год педагога и наставника**

**Международная акция «Читаем детям о войне»**

**Всероссийская акция «Я помню, я горжусь»**

**Всероссийская акции «Сирень Победы»**

**Городская акция «Зеленая ленточка»**

### 2.2. Обслуживание читателей:

1. Анализируя контрольные показатели за прошедшие три года, необходимо отметить устойчивую динамику. Количество посещений в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне. Это обусловлено проведением массовых мероприятий, отсюда и книговыдача по сравнению с 2020-2021 учебным годом осталась на прежнем уровне.

2. Потребности читателей и их удовлетворение.

Обеспечивая учебно-воспитательный процесс путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей, выполнялись библиографические справки, подбиралась необходимая литература по следующим темам: ко Дню учителя, пожилого человека, ко дню матери подборка стихов, разработок мероприятий, подвиги армавирицев в годы ВОВ, памятные места в городе, города воинской славы РФ, материал к году экологии, дню письменности. Тематика запросов читателей разнообразна, новые запросы читателей обусловлены необходимостью получить информацию к важным событиям года.

3. Работа по привлечению читателей.

С целью привлечения читателей в библиотеке расширен открытый доступ к библиотечному фонду. Постоянно обновляется подборка художественной литературы «Прочти – это интересно», «А ты читал эти книги?», обновляется выставка «Читающий мир Кубани», «Это новинка», «В помощь учителю», «Кубань моя, - степная дочь России», традиционно проводится акция «Книга едет к тебе».

#### 4. Направления и формы работы с читателями.

Необходимо отметить работу библиотечного актива школьной библиотеки, в состав которого входят ребята из неблагополучных семей и состоящие на учете в школе и ОПДН. Эти ребята члены клуба «Пять острых углов», а также активно участвуют в подготовке и проведении библиотечных мероприятий таких, как «Книги наши верные друзья», «Посвящение первоклассников в читатели»; в организации акции «Мой портрет с любимой книгой» и др. В библиотеке ребята чувствуют себя уверенными, необходимыми другим, видят результаты своего труда. Всегда с удовольствием приходит в библиотеку.

#### 5. Инновации в библиотечном и справочно-информационном обслуживании. Новые формы в обслуживании читателей.

Читатели в библиотеке имеют возможность работать не только на книжных носителях, но и пользоваться электронными справочниками, участвовать в обсуждении просмотренных фильмов. Новые формы в обслуживании целесообразны и работа в этом направлении будет продолжена в следующем году.

#### Массовая работа:

##### 6. Книжно – иллюстративные выставки:

- **«Великому писателю посвящается...».** Ко дню рождения И.А.Бунина. Выставка – представление посвящена писателям юбилярам. Цель проведения выставки: познакомит учащихся с творчеством писателя. На выставке представлены произведения И.А.Бунина, фотографии, иллюстрации к произведениям. Итог: посетило выставку 82 человека, учащиеся открыли новые страницы творчества писателя.
- **«Листая страницы...».** Ко дню со дня рождения русского писателя, А.И.Куприна. Выставка посвящена писателям-юбилярам. Цель выставки: познакомит учащихся с творчеством писателя, его произведениями, расширить кругозор. Выставку посетило 36 человек.

- **«Исповедь хулигана»** Ко дню рождения поэта, Сергея Есенина. Цель проведения выставки: познакомить с творчеством поэта, его произведениями. На выставке представлены фотографии, иллюстративный материал. Итог: посетило выставку 56 человек.

Выставки на полках стеллажей:

### **2022- Год культурного наследия**

Цель выставки: познакомить учащихся с историей своей страны и ее культурой. На выставке представлены статьи журналов, фотографии.

Итог выставки: повышенный интерес к культуре своей страны.

**«Победа деда-моя победа».** Ко дню победы в ВОВ. Цель выставки: патриотическое воспитание учащихся, познакомить с произведениями о войне. Итог выставки: повышенный интерес к выставленным произведениям.

## **6. Мероприятия (по направлениям):**

### **Патриотическое воспитание**

С целью привлечения читателей в школьную библиотеку, ознакомления с новой литературой патриотического содержания библиотека традиционно провела цикл мероприятий, посвященных дню города: виртуальную экскурсию «Улицы как мосты нашей памяти», уроки-представления «История транспорта Армавира», «Память о бесстрашном генерале Зассе Г.Х. жива», «Дом, где живут тайны». Мероприятия проведены в рамках месячника школьных библиотек.

В рамках краевой акции «Помним! Чтим! Гордимся!» в библиотеке МБОУ - СОШ № 8. 26.01.23 г традиционно состоялся проект «Читающая мама», посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

С незапамятных времен дети принимали активное участие в войнах и сражениях, помогая взрослым. Примеров тому в истории великое множество. В средние века юные пажы и оруженосцы ухаживали за оружием и доспехами рыцарей. В восемнадцатом веке восьмилетние парнишки перезаряжали пушки на военных кораблях. До девятнадцатого века в армиях разных стран мальчишки, достигшие десяти лет, могли служить барабаничками. Русская армия не была исключением.

В Центральной детской библиотеке имени З. Космодемьянской символический огонек памяти, как частицу Вечного огня, библиотекари вместе с первоклассниками школы № 8 зажгли в память о погибших юных героях – антифашистах. Ребята узнали, что восьмое февраля является Днем памяти юного героя-антифашиста. Услышали трагическую историю жизни двух мальчиков разной национальности: француза Даниэля Фери и иракского мальчика Фадыла Джамала, делавших общее дело и погибших восьмого февраля, только в разные годы.

Немало героических страниц вписано в историю Великой Отечественной войны нашей Кубанью. И среди многочисленных эпизодов самопожертвования и героизма золотом сияют имена мальчишек

*и девчонок, уроженцев кубанских хуторов, станиц и городов, не жалевших ни сил, ни даже самой жизни ради достижения победы над ненавистным врагом. У них разные имена, но старшие дали им общее имя - орлята. Это значит отважные, смелые.*

*Перед глазами нынешних мальчишек и девчонок проплывала хроника войны и лица тех, кто остался в народной памяти: Венера Павленко и Клара Навальнева, Витя Новицкий и Леня Таранник, Коля Шульга ... Имена... Имена... Имена... юных патриотов, вместе со взрослыми, вставшими на защиту родной страны. Ребята с большим вниманием посмотрели отрывок из Х/Ф «Орленок» о своих сверстниках, помогавших партизанам-подпольщикам. На встречу к ребятам пришла Лептюхова В.И., лектор комиссии по военно-патриотическому воспитанию Армавирского городского Совета ветеранов. Она рассказала школьникам о пионерах - героях, которые помогали взрослым одолеть лютого врага и ставшими настоящими героями: о Марате Казее, Лене Голикове и других юных бойцах, которыми гордится наша страна. Не оставил ребят равнодушными рассказ о японской девочке Садако, боровшейся со смертельной болезнью - результатом атомной бомбардировки японских городов, о бумажном журавлике – символе надежды и мира.*

*На память о встрече ребята получили журавликов, чтобы память о юных героях навсегда осталась в их сердцах.*

*За мужество и отвагу, проявленные в годы войны более 3,5 млн. мальчишек и девчонок были награждены орденами и медалями Советского Союза. 7000 удостоены звания Героя Советского Союза. Вечная память юным героям – антифашистам!*

### **Здоровый образ жизни**

*С целью привития здорового образа жизни библиотека провела дискуссию «Молодежь и новые формы химической зависимости». Девятиклассники дискутировали на такие вопросы, как Что такое наркомания? Опасно ли курение? Лечиться ли наркотическая зависимость? Большинство учащихся отметило отрицательное влияние химической зависимости на личность. В дискуссии приняло участие 45 человек.*

### **Работа клуба «Пять острых углов»**

*В дискуссионном клубе «Пять углов» для учеников шестого класса прошел урок мужества «Они сражались за Родину». Цель: познакомиться с героическими страницами нашей родины, воспитывать патриотические чувства юных читателей.*

*Немало героических страниц вписано в историю Великой Отечественной войны нашей Кубанью. И среди многочисленных эпизодов самопожертвования и героизма золотом сияют имена мальчишек и девчонок, уроженцев кубанских хуторов, станиц и городов, не жалевших ни сил, ни даже самой жизни ради достижения победы над ненавистным*

врагом. Были юные подпольщики, партизаны. Среди них и имена братьев Игнатовых Евгения и Геннадия, которые вместе с отцом и матерью ушли в партизанский отряд.

С большим вниманием слушали ребята рассказ о подвиге братьев, которые ценой собственной жизни взорвали вражеский эшелон. Указом президиума Верховного Совета СССР Евгению и Геннадию было присвоено звание Героев Советского Союза (посмертно). Память о подвиге молодых людей хранится в памяти потомков. Именем братьев Игнатовых названы улица и библиотека в г. Краснодаре. Перед глазами нынешних мальчишек и девчонок проплывала хроника войны и лица тех, кто остался в народной памяти: Женя Попов, восьмиклассник из Майкопа, подпольщик; Леня Обьедко, нарушивший связь гитлеровских частей со штабом; Венера Павленко, Клара Навальнева, Витя Новицкий, Владик Каширин, Коля Шульга ... Имена... Имена... Имена... юных патриотов, вместе со взрослыми, вставшими на защиту родной страны.

Со своим проектом «Я помню, я горжусь» выступила перед четвероклассниками ученица б «а» класса Пастухова А. Она рассказала о своей прабабушке, которая во время войны была медсестрой, прочитала свое стихотворение, посвященное ей. Вспомнили ребята героев, чьими именами названы улицы нашего города. С гордостью рассказали они о своих родных, участвовавших в Великой Отечественной войне.

### **Эстетическое воспитание**

Библиотека для учеников седьмого класса провела круглый стол «Имею право на права». Цель: дать представление о том, что дети имеют неотъемлемые права, закрепленные в Конвенции о правах ребенка. Разговор шел о том, есть ли у маленьких граждан свои права, знают ли их ребята, кто в государстве обязан защищать права детей. Ребята рассказали о том, что свое право древний человек отстаивал силой. Долгое время в истории человечества царил закон «око за око, зуб за зуб». Но как только появилось государство, у слабых и обиженных появился могущественный заступник. Ребята узнали, что после Второй мировой войны в октябре 1945г. была создана ООН, чтобы разногласия и противоречия между странами решать мирным путем. В 1948г. государства, входящие в ООН, подписали «Всеобщую декларацию прав человека», документ, в котором гражданам декларируют права и свободы. Но дети нуждаются в особом внимании и заботе. Именно поэтому в 1989г. ООН приняла особый документ под названием «Конвенция о правах ребенка», с которым ребята и познакомились. Закрепить свои знания они смогли, ответив на вопросы викторины «Права литературных героев», разгадав кроссворд «Имею право». Понравилась ученикам и игра «Волшебный сундучок». Из сундучка по очереди доставались предметы, символизирующие знакомые всем права человека : свидетельство о рождении, домик конверт, книга..., а ребята

должны были сказать о каком праве напоминает этот предмет. С большим интересом они посмотрели ролик права детей в мультфильмах.

### **2.3. Организация библиотечных фондов:**

*Политика формирования фондов. С целью пополнения и обновления фонда библиотеки планируется приобретение программной художественной, справочной литературы, словарей, литературы для младшего школьного возраста.*

#### ***Работа с фондом художественной литературы***

- *Обеспечивался свободный доступ к художественному фонду и фонду периодики учащимся 1-4 классов.*
- *С целью сохранения книжного и учебного фонда литературы регулярно проводились рекомендательные беседы при выдаче книг и журналов.*
- *Соблюдалась правильная расстановка фонда на стеллажах, велось систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеке выданных изданий.*
- *Работа с читательскими формулярами: ликвидация задолженности у читателей.*
- *В рамках месячника ШБ библиотека провела акцию «Подари школьной библиотеке книгу». Школьная библиотека пополнилась хорошими детскими изданиями.*

#### ***Работа с фондом учебной литературы***

- *Организована выдача учебников по графику в сентябре месяце.*
- *Проведена перерегистрация учащихся в школьную библиотеку в течение сентября-октября месяца.*
- *Закуплены учебники в 2023 года на сумму 1822744,55 тысяч рублей, оприходованы расставлены в книгохранилище, полнена картотека учебников.*
- *Организован сбор учебников в мае 2023года по графику.*

#### ***Комплектование фонда периодики***

- *Проведены консультации по подписной кампании на первое и второе полугодие 2023года.*
- *Оформлена подписка 11 периодических изданий на сумму 14668,09 рублей.*

#### ***Движение фонда***

1. В 2023 году были списаны учебники в количестве 30022 экземпляров на сумму 950075,23 рублей 16 копеек, неиспользуемых в учебном процессе

### **Обеспечение сохранности библиотечных фондов**

- Проведены рейды по классам с целью проверки состояния учебников.

### **2.4. Информационно-библиографическая работа:**

*СБА: данные о состоянии каталогов и картотек*

*В школьной библиотеке в наличие систематический каталог; картотеки школьных праздников и газетно-журнальных статей, картотека статей по кубановедению*

### **Справочно-информационная работа:**

*За учебный год было выполнено 5 библиографических справок*

*Повышение информационной культуры (библиотечные уроки*

*Проведены библиотечные уроки согласно утвержденному графику:*

*а) во 2-ых классах «Выбор книг в библиотеке»; «Структура книги. (Обложка, корешок, страницы, иллюстрации)»;*

*б) в 3-их классах «Знакомство с кругом научно-познавательной литературы для младших школьников»; «О книге и библиотеке» (экскурсия в ЦДБ);*

*в) в 4-ых классах «Первые энциклопедии, словари, справочники»; «Структура книги. (Аннотация, предисловие, послесловие, содержание, словарь)», «Выбор книг в библиотеке»;*

*г) в 5-ых классах «Твой новый учебник, его структура»; «Выбор книг. Библиографические указатели»; «Записи о прочитанном. Дневник чтения. Оформление дневника»;*

*д) в 6-ых классах «Как читать книгу»; «Записи о прочитанном. Отзыв о книге», «Энциклопедия. Книги энциклопедического характера»;*

*е) в 7-ых классах «Периодические издания, адресованные подросткам»; «Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении»;*

*«Книги о науке и технике»;*

*ж) в 8-ых классах «Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее научно-справочного аппарата»; «СБА школьной библиотеки»;*

*з) в 9-ых классах «Справочная литература, использование библиографических пособий при поиске и выборе литературе»; «Методы*

самостоятельной работы с литературой»; «Справочно-библиографический аппарат БИЦ».

**Цель библиотечных уроков:** сознательно и бережно относиться к книге, испытывать потребность в систематическом и разнообразном чтении; знать и выполнять правила обращения с книгой; иметь представление о структуре книги; владеть навыком самостоятельного выбора книг, уметь пользоваться ее справочным аппаратом, получить информацию о периодических изданиях, знать о СБА библиотеки.

Цель на библиотечных уроках достигнута, ребята усвоили материал. В следующем году библиотека продолжит работу по библиотечно-библиографическим и информационным знаниям.

Библиографическая продукция: подготовленные рекомендательные списки

- Рекомендательный список для чтения на лето для 5-7 классов;
  - Рекомендательный список для чтения на лето для 8-11 классов;
- были пополнены информационные или тематические папки:
- - «История, политика Краснодарского края»;
  - - «Поэты и писатели Кубани»;
  - - «Похитители рассудка: табакокурение, алкоголизм, наркомания»;
  - - «Экология России и Кубани»;
  - - «Здоровый образ жизни»;
  - - «Исторические и культурные памятники Армавира»

Дни (часы) библиографии

21 ноября день словарей

## **2.5. Внешняя деятельность библиотеки:**

Связь с библиотеками города

В 2022-2023 году библиотека МБОУ-СОШ № 8 продолжила сотрудничество с ЦДБ им. З.Космодемьянской. Ученики 6 «А» класса стали активными участниками мероприятий, проводимых совместно с библиотекой им.З.Космодемьянской. Ребята с удовольствием участвовали в викторинах и играх.

### **Рекламная деятельность**

В библиотеке был обновлен стенд «Клуб друзей Читайки», выставка «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц»

В рамках общешкольных мероприятий, посвященных Дню школьного библиотекаря, проведена акция «Книга на постаменте» в ней приняли участие учащиеся 5-7 классов, где они были активными участниками, представившими свои презентации.

В заключение анализа работы, исходя из возникших проблем, **задачи на будущий учебный год:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.