

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 1 от 30. 08. 2024г.

Директор МБОУ-СОШ № 8

_____К.Г.Пономаренко

**Анализ работы библиотеки
МБОУ- СОШ №8
за 2023 – 2024 гг.**

Приоритетные направления деятельности МБОУ- СОШ №8 в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

- повышение качества образования;
- система поддержки талантливых детей;
- развитие учительского потенциала;
- современная школьная инфраструктура;
- здоровье школьников;
- совершенствование системы патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Проблема, над которой работает школа: «Качество образования через развитие личности учащихся в условиях модернизации образования»

Приоритетные направления деятельности школьной библиотеки:

- привлечение к чтению максимального количества учащихся;
- пропаганда литературы в помощь учебному процессу;
- развитие навыков интеллектуального общения;
- воспитание читательской культуры.

Участие библиотеки в международной акции «Читаем детям о войне», во всероссийской акции «Я помню, я горжусь», во всероссийской акции «Сирень Победы»

Контрольные показатели.

год	количество			книжный фонд				посещаемость	обращаемость	книгообеспеченность
	читателей	посещений	книговыдач	общая численность по состоянию на 01.09.2011	учебники	художественная и методическая литература	электронные носители			
21-22	641	7141	6367	10976	8500	7610	102	11,3	0,59	17,3
22-23	643	7241	6377	10976	8676	7610	102	11,3	0,61	17,3
23-24	645	7361	6457	10976	8619	7610	102	11,1	0,58	17,1

2. Аналитическая часть анализа.

2.1. Важные события года:

2010-2020 -Десятилетие ООН, посвященное пустыням и борьбе с опустыниванием.

2011-2020 - Десятилетие ООН, посвященное пустыням и борьбе с опустыниванием.

2011-2020 -Десятилетие биологического разнообразия.

2022 год – Год народного искусства в России

2023- Год педагога и наставника

2024- Год семьи

Международная акция «Читаем детям о войне»

Всероссийская акция «Я помню, я горжусь»

Всероссийская акции «Сирень Победы»

Городская акция «Зеленая ленточка»

2.2. Обслуживание читателей:

1. Анализируя контрольные показатели за прошедшие три года, необходимо отметить устойчивую динамику. Количество посещений в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне. Это обусловлено проведением массовых мероприятий, отсюда и книговыдача по сравнению с 2023-2024 учебным годом осталась на прежнем уровне.

2. Потребности читателей и их удовлетворение.

Обеспечивая учебно-воспитательный процесс путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей, выполнялись библиографические справки, подбирались необходимая литература по следующим темам: ко Дню учителя, пожилого человека, ко дню матери подборка стихов, разработок мероприятий , подвиги армавирцев в годы ВОВ, памятные места в городе, города воинской славы РФ, материал к году экологии, дню письменности. Тематика запросов читателей разнообразна, новые запросы читателей обусловлены необходимостью получить информацию к важным событиям года.

3. Работа по привлечению читателей.

С целью привлечения читателей в библиотеке расширен открытый доступ к библиотечному фонду. Постоянно обновляется подборка художественной литературы «Прочти – это интересно», «А ты читал эти книги?», обновляется выставка «Читающий мир Кубани», «Это новинка», «В помощь учителю», «Кубань моя,- степная дочь России», традиционно проводится акция «Книга едет к тебе».

4. Направления и формы работы с читателями.

Необходимо отметить работу библиотечного актива школьной библиотеки, в состав которого входят ребята из неблагополучных семей и состоящие на учете в школе и ОПДН. Эти ребята члены клуба «Пять острых углов», а также активно участвуют в подготовке и проведении библиотечных мероприятий таких, как «Книги наши верные друзья», «Посвящение первоклассников в читатели»; в организации акции «Мой портрет с любимой книгой» и др. В библиотеке ребята чувствуют себя уверенными, необходимыми другим, видят результаты своего труда. Всегда с удовольствием приходит в библиотеку.

5. Инновации в библиотечном и справочно-информационном обслуживании. Новые формы в обслуживании читателей.

Читатели в библиотеке имеют возможность работать не только на книжных носителях, но и пользоваться электронными справочниками, участвовать в обсуждении просмотренных фильмов. Новые формы в обслуживании целесообразны, и работа в этом направлении будет продолжена в следующем году.

Массовая работа:

6. Книжно – иллюстративные выставки:

- **«Великому писателю посвящается...».** Ко дню рождения И.А.Бунина. Выставка – представление посвящена писателям юбилярам. Цель проведения выставки: познакомит учащихся с творчеством писателя. На выставке представлены произведения И.А.Бунина, фотографии, иллюстрации к произведениям. Итог: посетило выставку 82 человека, учащиеся открыли новые страницы творчества писателя.

- **«Листая страницы...».** Ко дню рождения русского писателя, А.И.Куприна. Выставка посвящена писателям-юбилярам. Цель выставки: познакомить учащихся с творчеством писателя, его произведениями, расширить кругозор. Выставку посетило 36 человек.

- **«Исповедь хулигана»** Ко дню рождения поэта, Сергея Есенина. Цель проведения выставки: познакомить с творчеством поэта, его произведениями. На выставке представлены фотографии, иллюстративный материал. Итог: посетило выставку 56 человек.

Выставки на полках стеллажей:

«Листая страницы истории»

Цель выставки: познакомить учащихся с историей своей страны и историей предков, которые показали самоотверженность, стойкость духа и неподдельную любовь к Родине; с неизвестными для нас военными событиями, фактами. На выставке представлены статьи журналов,

фотографии. Итог выставки: повышенный интерес к истории своей страны.

«Победа деда-моя победа». К 75-летию со дня победы в ВОВ. Цель выставки: патриотическое воспитание учащихся, познакомить с произведениями о войне. Итог выставки: повышенный интерес к выставленным произведениям.

6. Мероприятия (по направлениям):

Патриотическое воспитание

С целью привлечения читателей в школьную библиотеку, ознакомления с новой литературой патриотического содержания библиотека традиционно провела цикл мероприятий, посвященных дню города: виртуальную экскурсию «Улицы как мосты нашей памяти», уроки-представления «История транспорта Армавира», «Память о бесстрашном генерале Зассе Г.Х. жива», «Дом, где живут тайны». Мероприятия проведены в рамках месячника школьных библиотек.

В рамках краевой акции «Помним! Чтим! Гордимся!» в библиотеке МБОУ - СОШ № 8. традиционно состоялся проект «Читающая мама», посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

С незапамятных времен дети принимали активное участие в войнах и сражениях, помогая взрослым. Примеров тому в истории великое множество. В средние века юные пажи и оруженосцы ухаживали за оружием и доспехами рыцарей. В восемнадцатом веке восьмилетние парнишки перезаряжали пушки на военных кораблях. До девятнадцатого века в армиях разных стран мальчишки, достигшие десяти лет, могли служить барабанщиками. Русская армия не была исключением.

В Центральной детской библиотеке имени З. Космодемьянской символический огонек памяти, как частицу Вечного огня, библиотекари вместе с первоклассниками школы № 8 зажгли в память о погибших юных героях – антифашистах. Ребята узнали, что восьмое февраля является Днем памяти юного героя-антифашиста. Услышали трагическую историю жизни двух мальчиков разной национальности: француза Даниэля Фери и иракского мальчика Фадыла Джамала, делавших общее дело и погибших восьмого февраля, только в разные годы.

Немало героических страниц вписано в историю Великой Отечественной войны нашей Кубанью. И среди многочисленных эпизодов самопожертвования и героизма золотом сияют имена мальчишек и девчонок, уроженцев кубанских хуторов, станиц и городов, не жалевших ни сил, ни даже самой жизни ради достижения победы над ненавистным врагом. У них разные имена, но старшие дали им общее имя - орлята. Это значит отважные, смелые.

Перед глазами нынешних мальчишек и девчонок проплывала хроника войны и лица тех, кто остался в народной памяти: Венера Павленко и Клара Навальнева, Витя Новицкий и Леня Таранник, Коля Шульга ... Имена...

Имена... Имена... юных патриотов, вместе со взрослыми, вставшими на защиту родной страны. Ребята с большим вниманием посмотрели отрывок из Х/Ф «Орленок» о своих сверстниках, помогавших партизанам-подпольщикам. На встречу к ребятам пришла Лептюхова В.И., лектор комиссии по военно-патриотическому воспитанию Армавирского городского Совета ветеранов. Она рассказала школьникам о пионерах - героях, которые помогали взрослым одолеть лютого врага и ставшими настоящими героями: о Марате Казее, Лене Голикове и других юных бойцах, которыми гордится наша страна. Не оставил ребят равнодушными рассказ о японской девочке Садако, боровшейся со смертельной болезнью - результатом атомной бомбардировки японских городов, о бумажном журавлике – символе надежды и мира.

На память о встрече ребята получили журавликов, чтобы память о юных героях навсегда осталась в их сердцах.

За мужество и отвагу, проявленные в годы войны более 3,5 млн. мальчишек и девчонок были награждены орденами и медалями Советского Союза. 7000 удостоены звания Героя Советского Союза.

Вечная память юным героям – антифашистам!

Здоровый образ жизни

С целью привития здорового образа жизни библиотека провела дискуссию «Молодежь и новые формы химической зависимости». Девятиклассники дискутировали на такие вопросы, как что такое наркомания? Опасно ли курение? Лечиться ли наркотическая зависимость? Большинство учащихся отметило отрицательное влияние химической зависимости на личность. В дискуссии приняло участие 45 человек.

Работа клуба «Пять острых углов»

В дискуссионном клубе «Пять углов» для учеников шестого класса прошел урок мужества «Они сражались за Родину». Цель: познакомиться с героическими страницами нашей родины, воспитывать патриотические чувства юных читателей.

Немало героических страниц вписано в историю Великой Отечественной войны нашей Кубанью. И среди многочисленных эпизодов самопожертвования и героизма золотом сияют имена мальчишек и девчонок, уроженцев кубанских хуторов, станиц и городов, не жалевших ни сил, ни даже самой жизни ради достижения победы над ненавистным врагом. Были юные подпольщики, партизаны. Среди них и имена братьев Игнатовых Евгения и Геннадия, которые вместе с отцом и матерью ушли в партизанский отряд.

С большим вниманием слушали ребята рассказ о подвиге братьев, которые ценой собственной жизни взорвали вражеский эшелон. Указом президиума Верховного Совета СССР Евгению и Геннадию было присвоено

звание Героев Советского Союза (посмертно). Память о подвиге молодых людей хранится в памяти потомков. Именем братьев Игнатовых названы улица и библиотека в г. Краснодаре. Перед глазами нынешних мальчишек и девчонок проплывала хроника войны и лица тех, кто остался в народной памяти: Женя Попов, восьмиклассник из Майкопа, подпольщик, Леня Обьедко, нарушавший связь гитлеровских частей со штабом; Венера Павленко, Клара Навальнева, Витя Новицкий, Владик Каширин, Коля Шульга — это имена юных патриотов, вместе со взрослыми, вставшими на защиту родной страны.

Со своим проектом «Я помню, я горжусь» выступила перед четвероклассниками ученица 8 «б» класса Власенко В. Она рассказала о своей прабабушке, которая во время войны была медсестрой, прочитала свое стихотворение, посвященное ей. Вспомнили ребята героев, чьими именами названы улицы нашего города. С гордостью рассказали они о своих родных, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Эстетическое воспитание

Библиотека для учеников седьмого класса провела круглый стол «Имею право на права». Цель: дать представление о том, что дети имеют неотъемлемые права, закрепленные в Конвенции о правах ребенка. Разговор шел о том, есть ли у маленьких граждан свои права, знают ли их ребята, кто в государстве обязан защищать права детей. Ребята рассказали о том, что свое право древний человек отстаивал силой. Долгое время в истории человечества царил закон «око за око, зуб за зуб». Но как только появилось государство, у слабых и обиженных появился могущественный заступник. Ребята узнали, что после Второй мировой войны в октябре 1945г. была создана ООН, чтобы разногласия и противоречия между странами решать мирным путем. В 1948г. государства, входящие в ООН, подписали «Всеобщую декларацию прав человека», документ, в котором гражданам декларируют права и свободы. Но дети нуждаются в особом внимании и заботе. Именно поэтому в 1989г. ООН приняла особый документ под названием «Конвенция о правах ребенка», с которым ребята и познакомились. Закрепить свои знания они смогли, ответив на вопросы викторины «Права литературных героев», разгадав кроссворд «Имею право». Понравилась ученикам и игра «Волшебный сундучок». Из сундучка по очереди доставались предметы, символизирующие знакомые всем права человека: свидетельство о рождении, домик конверт, книга..., а ребята должны были сказать о каком праве напоминает этот предмет. С большим интересом они посмотрели ролик права детей в мультфильмах.

2.3. Организация библиотечных фондов:

Политика формирования фондов. С целью пополнения и обновления фонда библиотеки планируется приобретение программной художественной,

справочной литературы, словарей, литературы для младшего школьного возраста.

Работа с фондом художественной литературы

- Обеспечивался свободный доступ к художественному фонду и фонду периодики учащимся 1-4 классов.
- С целью сохранения книжного и учебного фонда литературы регулярно проводились рекомендательные беседы при выдаче книг и журналов.
- Соблюдалась правильная расстановка фонда на стеллажах, велось систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеке выданных изданий.
- Работа с читательскими формулярами: ликвидация задолженности у читателей.
- В рамках месячника ШБ библиотека провела акцию «Подари школьной библиотеке книгу». Школьная библиотека пополнилась хорошими детскими изданиями.

Работа с фондом учебной литературы

- Организована выдача учебников по графику в сентябре месяце.
- Проведена перерегистрация учащихся в школьную библиотеку в течение сентября-октября месяца.
- Закуплены учебники в апреле-июне 2024 года, оприходованы расставлены в книгохранилище, полнена картотека учебников.
- Организован сбор учебников в мае 2024года по графику.
- Оформлен заказ на учебники

Комплектование фонда периодики

- Проведены консультации по подписной кампании на первое и второе полугодие 2024года.

Движение фонда

1. В 2024 году был подготовлен список учебников, неиспользуемых в учебном процессе.

Обеспечение сохранности библиотечных фондов

- Проведены рейды по классам с целью проверки состояния учебников.

2.4. Информационно-библиографическая работа:

СБА: данные о состоянии каталогов и картотек

В школьной библиотеке в наличие систематический каталог; картотеки школьных праздников и газетно-журнальных статей, картотека статей по кубановедению

Справочно-информационная работа:

За учебный год было выполнено 5 библиографических справок

Повышение информационной культуры (библиотечные уроки

Проведены библиотечные уроки согласно утвержденному графику:

а) во 2-ых классах «Выбор книг в библиотеке»; «Структура книги. (Обложка, корешок, страницы, иллюстрации)»;

б) в 3-их классах «Знакомство с кругом научно-познавательной литературы для младших школьников»; «О книге и библиотеке» (экскурсия в ЦДБ);

в) в 4-ых классах «Первые энциклопедии, словари, справочники»; «Структура книги. (Аннотация, предисловие, послесловие, содержание, словарь)»; «Выбор книг в библиотеке»;

г) в 5-ых классах «Твой новый учебник, его структура»; «Выбор книг. Библиографические указатели»; «Записи о прочитанном. Дневник чтения. Оформление дневника»;

д) в 6-ых классах «Как читать книгу»; «Записи о прочитанном. Отзыв о книге»; «Энциклопедия. Книги энциклопедического характера»;

е) в 7-ых классах «Периодические издания, адресованные подросткам»; «Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении»;

«Книги о науке и технике»;

ж) в 8-ых классах «Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее научно-справочного аппарата»; «СБА школьной библиотеки»;

з) в 9-ых классах «Справочная литература, использование библиографических пособий при поиске и выборе литературе»; «Методы самостоятельной работы с литературой»; «Справочно-библиографический аппарат БИЦ».

Цель библиотечных уроков: сознательно и бережно относиться к книге, испытывать потребность в систематическом и разнообразном чтении; знать и выполнять правила обращения с книгой; иметь представление о структуре книги; владеть навыком самостоятельного выбора книг, уметь пользоваться ее справочным аппаратом, получить информацию о периодических изданиях, знать о СБА библиотеки.

Цель на библиотечных уроках достигнута, ребята усвоили материал. В следующем году библиотека продолжит работу по библиотечно-библиографическим и информационным знаниям.

Библиографическая продукция: подготовленные рекомендательные списки

- Рекомендательный список для чтения на лето для 5-7 классов;
 - Рекомендательный список для чтения на лето для 8-11 классов;
- были пополнены информационные или тематические папки:
- - «История, политика Краснодарского края»;
 - - «Поэты и писатели Кубани»;
 - - «Похитители рассудка: табакокурение, алкоголизм, наркомания»;
 - - «Экология России и Кубани»;
 - - «Здоровый образ жизни»;
 - - «Исторические и культурные памятники Армавира»

Дни (часы) библиографии
21 ноября день словарей

2.5. Внешняя деятельность библиотеки:

Связь с библиотеками города

В 2023-2024 году библиотека МБОУ-СОШ № 8 продолжила сотрудничество с ЦДБ им. З.Космодемьянской. Ученики 8 «А» класса стали активными участниками мероприятий, проводимых совместно с библиотекой им.З.Космодемьянской. Ребята с удовольствием участвовали в викторинах и играх.

Рекламная деятельность

В библиотеке был обновлен стенд «Клуб друзей Читайки», выставка «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц»

В рамках общешкольных мероприятий, посвященных Дню школьного библиотекаря, проведена акция «Книга на постаменте» в ней приняли участие учащиеся 5-7 классов, где они были активными участниками, представившими свои презентации.

В заключение анализа работы, исходя из возникших проблем, **задачи на будущий учебный год:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.