



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-СОШ №8

\_\_\_\_\_ К.Г. Пономаренко

приказ №294 от 30.08.2023

## **Концепция развития библиотеки**

### **МБОУ –СОШ№ 8 на 2023-2025 гг.**

**Школьная библиотека** – первая общедоступная библиотека для детей, фундамент всей библиотечной системы, призванная выполнять информационную, культурную, досуговую функции. Кроме этого, школьная библиотека – это неотъемлемая часть системы образования.

#### **Ее социальная роль предполагает:**

- концентрацию документальных источников образования на традиционных и электронных носителях. Предоставление доступа к удаленным ресурсам образования;
- приобщение школьников к чтению, как к основному виду познавательной деятельности, форме проведения досуга. Содействие в приобретении навыков самообразования учащихся, получение доступа к ресурсам образования всем членам педагогического сообщества;
- способствовать учебному процессу.
- формирование информационной культуры личности, помощь в адаптации школьников к условиям жизни в современном информационном обществе.

#### **Цели и задачи, направления модернизации библиотеки Основная цель концепции развития библиотеки –**

- создание информационно-библиотечной среды как основы для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания,
- оперативное удовлетворение информационных потребностей читателей школы,
- воспитание и закрепление у школьников привычки к чтению, руководства чтением, желанию пользоваться библиотеками на протяжении всей жизни,
- содействие и помощь в развитии творческих способностей детей в формировании духовно богатой, нравственно здоровой личности,
- реализация информационного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся, учителей с использованием, как собственных ресурсов, так и ресурсов других библиотек и систем.

#### **Для того чтобы реализовать эти цели предполагается решить следующие задачи:**

- создание предпосылок для развития и саморазвития школьников, вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность.
- формирование качественных книжных фондов. Оказание качественных библиотечных услуг.
- поддержка и развитие чтения, путем различных форм пропаганды книг и чтения.

- помогать приводить в соответствие техническое оснащение и уровень информации школьных библиотек все возрастающим требованиям современного образования.

- организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности и информационной культуры школьников, как обязательного условия обучения в течение всей жизни.

- координация и кооперация своей библиотечной деятельности с другими школьными и детскими библиотеками района.

- переподготовка и повышение квалификации в соответствии с требованием времени.

**Для решения поставленных задач можно выделить следующие направления деятельности:**

**Основные направления деятельности:**

- формирование фонда в соответствии с реализацией задач в рамках приоритетного национального проекта «Образование», ФГОС;

- внесение школьной библиотеки в соответствующие образовательные проекты, разрабатываемые школой;

- пересмотр имеющейся документации, регламентирующей деятельность библиотеки в соответствии с Уставом и задачами школы;

- расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий;

- выделение в статье сметы школы отдельных строк на финансирование деятельности библиотеки;

- закрепление в Устав школы обязанность учредителя гарантированно осуществлять обновление фонда художественной литературой;

- переподготовка и повышение квалификации библиотечных кадров, совершенствование управления библиотекой.

**Основные задачи работы библиотеки:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.

- формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности.

- совершенствование библиотечных технологий.

- целенаправленное информирование по проблеме гуманизации образования, саморазвития достоинства личности ребенка.

- внедрение дифференцированно-ориентированных методов и форм обслуживания читателей;

- постоянное изучение информационных потребностей педагогов и учащихся с целью эффективного формирования информационного массива;

- дальнейшая компьютеризация библиотечного процесса, расширение Банка педагогической информации, формирование и пополнение электронного каталога;

- повышение эффективности внутрибиблиотечной работы.

- списывать и изымать ветхую, морально устаревшую литературу.
- дальнейшее комплектование фонда, формирование медиацентра.

**Медиацентр** – это информационный центр школы для свободного доступа, как учащихся, так и учителей к информационным (образовательным) ресурсам.

**Медиарубка** – это часть информационного медиацентра школы.

**Библиотечный медиацентр решает такие задачи, как:**

- ✓ работа по созданию и поддержке электронного библиотечного каталога;
- ✓ консультирование учителей, учащихся по использованию ресурсов Интернет;
- ✓ публикации информации о новых поступлениях;
- ✓ использование информации, размещённой в сети Интернет для пополнения фонда библиотеки;
- ✓ проведение информационных радиопередач.

**Ожидаемые результаты:**

- создание условий для удовлетворения информационных потребностей читателей библиотеки;
- обеспечения взаимосвязи работы библиотеки с другими структурными подразделениями школы;
- разработка и внедрение системы формирования фонда в соответствии с лицензионными нормами, государственными требованиями к уровню подготовки;
- развитие деятельности библиотеки через расширение использования информационно-коммуникационных технологий;
- создание оптимальных условий для читателей в помещении библиотеки;
- развитие сотрудничества с библиотеками образовательных учреждений муниципального образования;
- совершенствование управления деятельностью библиотеки на основе овладения менеджментом качества;
- развитие культурно-просветительской работы со школьниками и преподавателями школы по вопросам информатизации образования, здорового образа жизни, внедрения вариативных технологий в образовательных учреждениях района;
- освоение способов технологического обеспечения запросов читателей по средствам единой образовательной среды школы;
- повышение качества библиотечного обслуживания через повышение профессионального мастерства и компетентности работников библиотеки.

**Сроки и этапы реализации развития школьной библиотеки 2023- 2025 годы:**

**На первом этапе** предусмотрены (2023-2024 годы) работы, связанные с разработкой системы по отдельным направлениям, их апробацией, а также с началом преобразований и экспериментов.

**На втором этапе** (2024-2025 годы) приоритет отдается осуществлению методического, информационного обеспечения Концепции, реализации мероприятия, направленные на внедрение и обобщение результатов работы.

**Механизм реализации концепции развития библиотеки:**

В соответствии с государственными требованиями к качеству образования, требованиями ФГОС ООО предусматривается ежегодное формирование следующих

документов: годовой план работы библиотеки, годовой аналитический отчет работы библиотеки.

Библиотекарь разрабатывает план мероприятий с определением конкретных работ, затрат, необходимых на проведение каждого мероприятия; организует работу коллектива по выполнению намеченных задач, периодически отчитывается о продуктивности и эффективности реализации данной Программы (на заседаниях педагогического совета школы, на родительских собраниях), подготавливает предложения по уточнению перечня программных мероприятий. Результативность выполнения программы, в соответствии с целями и задачами, оценивается один раз в год на педагогическом совете.

### **Оценка эффективности реализации концепции развития библиотеки:**

Эффективность реализации концепции развития библиотеки оценивается с учетом достижения ожидаемых конечных результатов.

Оценка эффективности реализации Программы определяется комплексом интегральных показателей, характеризующих ожидаемые результаты выполнения программных мероприятий и работ по отношению к целям и задачам концепции, а также к основным направлениям и срокам ее реализации.