

**План работы методического объединения
учителей начальных классов МБОУ-СОШ №8 на
2023-2024 учебный год**

Тема работы методического объединения:

Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагога на основе внедрения инновационных образовательных технологий

Задачи МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год:

1. Организовать работу по внедрению новых ФГОС НОО третьего поколения
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию младших школьников
4. Продолжить работу по формированию обще учебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностноориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

10.Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

11.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС третьего поколения;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 20232024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС НОО третьего поколения
- Пополнение портфолио учителей начальных классов.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности, внедрения ФГОС НОО третьего поколения.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

-индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

-целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов

План заседаний методического объединения

<u>Заседания методического объединения учителей начальных классов</u>	Август	Руководитель МО Ивлева И.Г.
1-е заседание (29 август) 1.Анализ работы МО за 2023 -2024 учебный год. 2.Формирование списка учителей, подлежащих прохождению курсов повышения квалификации и ознакомить с изменениями по аттестации педработников. 3.Организация работы учителя по внедрению новых ФГОС НОО третьего поколения 4.Планирование работы на новый учебный год: работа по конструктору, выявление общей проблемы, правильный орфографический режим, объективное оценивание учащихся, постановка целей, задач, способов их реализации. 5.Утверждение рабочих учебных программ, тем самообразованию учителей, списка учеников по классам, списка учебников по классам и программ внеурочной деятельности.		Все учителя Зам.директора по УМР Кобченко М.В.
2-е заседание (27 октября) 1. Ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1- 4 классах в свете решения задач по обновлённому ФГОС. 2. Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством чтения. 3. Формирование УУД во внеурочной деятельности.	октябрь	Руководитель МО Ивлева И.Г. Гурджиева К.Ю. Фомина Г.В.

3-е заседание (14 декабря) 1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2. Технологическая карта урока - как вид методической продукции педагога. 3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе. 4. Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов. 5. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП.	декабрь	Руководитель МО Ивлева И.Г. Лукьянова Н.И. Гурджиева К.Ю. Брюзгина О.Г., Нарыкова Е.А. Серкова Е.Н.
---	---------	---

4-е заседание (16 февраля) 1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». 2. «Использование ЦОР и ЭОР на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся». 3. О подготовке и проведении ВПР и промежуточной аттестации. 4. Анализ итогов успеваемости в I полугодии. Анализ техники осознанного чтения за 1 полугодие. Справка по результатам проведения административных контрольных работ за 1 полугодие. Выводы и рекомендации. 5. Анализ посещенных уроков и занятий внеурочной деятельности, а также работы ГПД.	март	Гурджиева К.Ю. Улитина Т.Ю. Зам.директора по УМР Кобченко М.В.
5-е заседание 1. Формирование здорового образа жизни у младших школьников. (организация экскурсий учителями физ-ры) 2. Духовное воспитание на уроках ОРКСЭ. 3. Анализ открытых уроков учителей МО 4. Итоги работы по самообразованию, планирование на 2024 -2025 учебный год. 5. Подведение итогов конкурсных работ педагогов и учащихся за 4 четверть. 6. Анализ работы МО .	май	Руководитель МО Ивлева И.Г. Лукьянова Н.И. Зам.директора по УМР

			Кобченко М.В. Зам.Директора по УМР Сальников А.В.
--	--	--	---

Руководитель ШМО



Ивлева И.Г.

Протокол № 2
заседания МО учителей начальных классов от 27.10.2023 г
по теме «Специфика работы по обновленным ФГОС».

Всего педагогов ШМО – 8 человек;

Присутствовали - 8

Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с организацией учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС.

Вопросы для обсуждения:

1. Ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1- 4 классах в свете решения задач по обновлённому ФГОС
2. Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством чтения.
3. Формирование УУД во внеурочной деятельности».

Слушали: по первому вопросу «Ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1- 4 классах в свете решения задач по обновлённому ФГОС» выступила Ивлева И.Г., руководитель ШМО учителей начальных классов.

Тезисы выступления

-Чтобы реализовать поставленные задачи на уроке, необходимо создать условия для развития мотивации школьников на каждом уроке, в том числе и на уроках русского языка и литературного чтения.

Этому способствует использование:

Разнообразных форм и методов работы на уроках;

Возможности каждому ученику выступить активным участником образовательного процесса;

Дифференцированного и индивидуального подходов в обучении детей;

Приемов развития коммуникабельных навыков, умения работать в сотрудничестве со сверстниками и самостоятельно

Мотивация – это самая сложная проблема, с которой приходится работать всем педагогам.

Высшей учебной мотивацией ученика является интерес к предмету.

Снижение положительной мотивации школьников - проблема, которая остается актуальной до сих пор.

Важнейшая задача учителя состоит в том, чтобы обучить детей способам овладения разными видами деятельности, не дать угаснуть интересу к ним.

Для этого необходимы новые педагогические технологии, эффективные формы обучения

По первому вопросу решили: прослушанную информацию принять к сведению, обучать детей способам овладения разными видами деятельности, не дать угаснуть интересу к ним, ресурсы, предложенные докладчиком для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1- 4 классах, использовать на уроках.

Слушали: по второму вопросу «Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством чтения» слушали выступление учителя Гурджиева К.Г.

Основные тезисы выступления:

Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребёнка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

На самом деле урок - место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений.

«Чтение – это упражнение в нравственном чувстве».

Поэтому главная задача уроков чтения – нравственное воспитание, становление личности ребёнка, обогащение души человека через чтение, размышление, через чувства.

Главная задача – создание определенной эмоционально-эстетической атмосферы средствами разных видов искусства, «погружение» детей в эту атмосферу, глубокое сопереживание, созерцание. Подготовка и проведение таких уроков требует широкого сотрудничества самих детей.

По второму вопросу решили: прослушанную информацию принять к сведению, учить умению предвидеть нравственные последствия своих поступков, обучать использовать свой внутренний контроль – совесть, осознание моральной стороны поступков и самого себя как носителя нравственности.

Уроки литературного чтения в большей степени способствуют духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Слушали: по третьему вопросу «Формирование УУД во внеурочной деятельности» учителя начальных классов Фомину Г.В.

Основные тезисы выступления:

1. Дана характеристика УУД, рассмотрены их виды и функции.

Рассмотрены программы внеурочной деятельности младших школьников: Представлена модель внеурочной деятельности.

Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей.

Концепция развития универсальных учебных действий позволяет выделить главные результаты обучения и воспитания. Они выражаются в терминах универсальных учебных действий. На основании этого можно сказать, что УУД - это не только формулировка результатов образования, но и результатов внеурочной деятельности. Ученик должен уметь учиться не только овладению знаниями, умениями, навыками, но и способности и готовности к сотрудничеству, самообразованию, саморазвитию. А это заложено и во внеурочной деятельности.

По третьему вопросу решили:

Внеурочная деятельность должна быть интересна учащимся, только тогда она может принести ощутимые положительные плоды. И потому **важнейшая задача педагогического коллектива - сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика.** Как говорил когда-то В.А Сухомлинский: «Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков....».

Руководитель ШМО



Ивлева И.Г.

Протокол №3 от 14.12.2023 г.

заседания МО учителей начальных классов

по теме: «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».

Всего педагогов ШМО учителей начальных классов 8 человек.

Присутствовали: 8

Повестка дня:

- 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Технологическая карта урока - как вид методической продукции педагога.
3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе
4. Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.
5. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП.

Слушали: по первому вопросу слушали руководителя ШМО Ивлеву И.Г., которая рассказала об особенностях структуры в начальной школе в соответствии с ФГОС. Приоритетной целью современного образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать полученный результат – научиться учиться.

Решили: продолжить работу по реализации нового стандарта без проблем, в основном за счет своего умения быстро перестраиваться и меняться.

Слушали: по второму вопросу Лукьянову Н.И., о продолжении применения технологической карты урока. Она рассказала о том, что технологической карте присущи следующие отличительные черты: интерактивность, структурированность, алгоритмичность при работе с информацией, технологичность и обобщенность.

Решили: применять технологические карты, так как это помогает существенно повысить качество обучения, достижение целей новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Слушали: по третьему вопросу выступила Гурджиева К.Ю. с темой: «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе» Она рассказала о том, что в настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения, и стандарт третьего поколения нацеливает учителя на формирование у школьников УУД.

которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальным.

Решили: уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.

Слушали: по четвертому вопросу выступили учителя по входным контрольным работам учащихся 2 – 4 классов, они провели анализ входных контрольных работ и контрольных работ за 1 четверть. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работ.

Решили: продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков, запланировать на уроках повторение и закрепление знаний учащихся по темам, на которые было допущено больше всего ошибок. Результаты проведенных работ довести до сведения родителей для усиления работы по ликвидации существующих пробелов в знаниях обучающихся.

Слушали: по пятому вопросу выступила Серкова Е.Н.. по адаптации первоклассников. Она осветила основные проблемы адаптационного периода. Анализировали результаты диагностики и выявление противоречий и проблем. Основными показателями благоприятной адаптации являются: сохранение физического, психического и социального здоровья детей; установление контакта с учащимися, с родителями; формирование адекватного поведения; овладение навыками учебной деятельности.

Решили: продолжать помогать ребенку научиться жить в новых условиях и выполнять требования учителя, обратить внимание на основные три составляющие адаптации: физиологическая, психологическая и социальная.

Руководитель ШМО



Ивлева И.Г.

Протокол №4 от 16.02.2024 г.
заседания ШМО учителей начальных классов

Всего учителей ШМО начальных классов 8 чел.

Присутствовали 8 чел.

Тема заседания методического объединения учителей начальной школы:

«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Форма: Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».
2. «Использование ЦОР и ЭОР на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся».
3. О подготовке и проведении ВПР и промежуточной аттестации.
4. Анализ итогов успеваемости в I полугодии. Анализ техники осознанного чтения за 1 полугодие. Справка по результатам проведения административных контрольных работ за 1 полугодие. Выводы и рекомендации.
5. Анализ посещенных уроков и занятий внеурочной деятельности, а также работы ГПД.

Ход заседания

По первому вопросу выступила учитель Гурджиева К.Ю. Она отметила, что внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Использование этих технологий в учебном процессе является необходимостью современного школьного образования. Использование их позволяет на уроках разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повысить творческий потенциал личности, позволяет экономить время урока.

По второму вопросу выступила учитель начальных классов Улитина Т.Ю. Она отметила, что с применением ЦОР (ЭОР) учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Использование ЦОР способствует повышению качества образования, увеличивает возможность проведения интегрированных уроков,

повышает результативность проектной деятельности, а также совместной медиапроектной деятельности педагога и обучающихся.

По третьему, четвертому и пятому вопросам были заслушаны справки зам.директора по УВР Кобченко М.В. по проведенным, в соответствии внутришкольным планом, контролирующим мероприятиям. Учителя проанализировали результаты проверок, выслушали рекомендации и сроки исправления недочетов в своей работе. Кобченко М.В. ознакомила учителей с итогами административных контрольных за 1 полугодие. Был дан подробный сравнительный анализ контрольных работ с результатами прошлого года, озвучены пути повышения качества знаний в каждом классе.

Постановили:

1. Всем учителям начальных классов принять к сведению информацию из сообщений выступивших учителей.
2. Продолжить подготовку выступлений на научно-практическую конференцию: оказывать помощь обучающимся в составлении проекта, в построении практической части исследования, в проведении анкетирования.
3. Усилить работу по подготовке к проведению ВПР и промежуточной аттестации.
4. Принять к сведению результаты проверки и итогов административных контрольных работ за 1 полугодие, исправить недочеты в работе.

Руководитель ШМО:



Ивлева И.Г.