

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения естественно-научного цикла

«15» декабря 2022 г.

№ 2

Членов ШМО: 4 учителя, присутствовали: 4 учителя:

Салова Татьяна Ивановна	–	руководитель ШМО, учитель химии;
Нурахметова Елена Юрьевна	–	учитель информатики;
Жаваронкова Наталия Васильевна	–	учитель биологии;
Кулиш Бэла Элгуджаевна	–	учитель физики;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Проверка журналов по технике безопасности в кабинетах дисциплин естественно-научного цикла.
2. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.
3. Проведение контрольных работ за первое полугодие, анализ результатов.
4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕНЦ.
5. Анализ взаимопосещения уроков.
6. Творческие задания на уроках и внеурочное время.

1. Проверка журналов по технике безопасности в кабинетах дисциплин естественно-научного цикла.

СЛУШАЛИ: Салова Т.И., учитель химии, руководитель ШМО, довела до сведения педагогов результат проверки Т.Б.: техника безопасности соблюдается на каждом уроке и в каждом кабинете. Перед уроком обучающиеся под руководством педагога повторяют правила поведения в кабинете и на уроке, правила работы с приборами и инвентарем. На уроках физики, химии, биологии педагоги вырабатывают у обучающихся правильные и безопасные методы и приемы работы при проведении практических и лабораторных работ.

2. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

СЛУШАЛИ: Кобченко М.В., заместителя директора по УР, которая выступила перед учителями ШМО о значимости подготовки призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для аттестации педагогических работников. Также, был предоставлен график обучающих вебинаров для учителей-предметников в плане разбора олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников за прошлый уч.год.

3. Проведение контрольных работ за первое полугодие, анализ результатов.

СЛУШАЛИ: Салову Т.И., руководителя ШМО, учителя химии, которая представила вниманию присутствующих сводные данные по контрольным работам по предметам естественно-научного цикла за 1-2 четверть. Особое внимание было уделено работе со

слабоуспевающими обучающимися, а также организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам в предстоящем учебном году.

4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕНЦ.

СЛУШАЛИ: Салову Т.И., руководителя ШМО, учителя химии, с докладом о том, что качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в образовательную программу. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей.

СЛУШАЛИ: Нурахметову Е.Ю., учителя информатики, выступившей с сообщением об содержании информационной работы с родителями обучающихся и самими детьми. При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением является информационное обеспечение их по проведению и процедуре ГИА. С этой целью необходимо проводить родительские собрания, оформлять информационные стенды по подготовке и проведению ГИА, а также следить за актуальной информацией и ее своевременным обновлением на сайте школы.

5. Анализ взаимопосещения уроков

СЛУШАЛИ: Салову Т.И., руководителя ШМО, учителя химии, с анализом взаимопосещения уроков учителей МО ЕНЦ. Было отмечено, что учителя уверенно и настойчиво требует выполнения задач урока. Они профессионально владеют методическими приемами и контролируют психологическую атмосферу в классе. К обучающимся относятся с уважением, соблюдают тактичность. Взаимоотношения детей с педагогами хорошие. К отдельным обучающимся применяется индивидуальный подход.

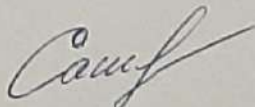
6. Творческие задания на уроках и внеурочное время.

СЛУШАЛИ: Кулиш Б.Э. учителя физики, выступила с докладом о том как повысить интерес обучающихся к преподаваемому предмету: в данном случае физике. Докладчик особое внимание уделяет эксперименту, поскольку физика это дисциплина, основу которой составляют лабораторные занятия, а эксперимент способствует формированию определенных навыков в нестандартной обстановке, а также позволяет стать компетентных в ряде практических вопросов.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу по подготовке одаренных обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, согласно отдельному графику.
2. Учителям предметникам уделить внимание информационной составляющей к подготовке и сдаче ГИА.
3. Кулиш Б.Э. рекомендовать в предстоящем учебном году разработать программу внеурочной деятельности по физике в целях популяризации предмета и формирования у обучающихся навыков к экспериментальной и творческой деятельности у обучающихся.

Руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла



Т.И. Салова

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения естественно-научного цикла

«29» марта 2023 г.

№ 3

Членов ШМО: 4 учителя, присутствовали: 4 учителя:

Салова Татьяна Ивановна	–	руководитель ШМО, учитель химии;
Нурахметова Елена Юрьевна	–	учитель информатики;
Жаваронкова Наталия Васильевна	–	учитель биологии;
Кулиш Бэла Элгуджаевна	–	учитель физики;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.
3. Работа со слабоуспевающими
4. Проведение контрольных работ за 3 четверть и их анализ. Планирование коррекционной работы.
5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.

СЛУШАЛИ: Салова Т.И., учитель химии, руководитель ШМО, представила вниманию присутствующих доклад о необходимости преемственности в преподавании предметов естественно-научного цикла (биология, химия, физика, астрономия, информатика), а также о важности взаимодействия с параллельно изучаемыми предметами. Особое внимание в выступлении было уделено межпредметным связям при выполнении проектно-исследовательских работ обучающихся 9-10 классов.

2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.

СЛУШАЛИ: Нурахметову Е.Ю. учителя информатики, с докладом о том, что одним из направлений научно-исследовательской деятельности учащихся является подготовка к научно-практической конференции. Школьные научно-практические конференции, проводимые в рамках школьного научного общества, являются итогом многомесячной исследовательской, творческой деятельности обучающихся, осуществляемой под руководством педагогов. Они дают возможность раскрыться одаренной личности, проявить все качества характера, т.е. являются своеобразным психологическим тренингом. Образовательные потребности таких учащихся высоки и не всегда предусмотрены рамками программы, поэтому конференции – оптимальная форма работы, целью которой является

формирование и расширение знаний по предмету, развитие мировоззренческих позиций. В их работе преимущественно принимают участие учащиеся 8-11-х классов, а также некоторые обучающиеся 1-7 классов.

3. Работа со слабоуспевающими

СЛУШАЛИ: Кулиш Бэлу Элгуджаевну, учителя физики, которая представила вниманию присутствующих свой опыт работы со слабоуспевающими обучающимися по предмету физика. Кулиш Б.Э. отметила, что одна из важных задач учителя при работе со слабоуспевающими детьми – найти формы и методы индивидуальной работы для корректировки знаний и умений учащихся, для подтягивания их до нужного уровня, а также помощи в преодолении трудностей.

4. Проведение контрольных работ за 3 четверть и их анализ. Планирование коррекционной работы.

СЛУШАЛИ: Салову Т.И., руководителя ШМО, учителя химии, которая представила вниманию присутствующих сводные данные по контрольным работам по предметам естественно-научного цикла за 3 четверть. Особое внимание было уделено работе со слабоуспевающими обучающимися, а также организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам в предстоящем учебном году.

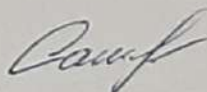
5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.

СЛУШАЛИ: Жаворонкову Н.В. учителя биологии, которая в своем выступлении обозначила значимость компетентностного подхода в обучении дисциплинам естественно-научного цикла, который предполагает освоение обучающимися различного рода умений, позволяющих им в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни. Основной упор докладчик делал на значимость проектно-исследовательской деятельности, в первую очередь старшеклассников в формировании ведущих компетенций.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно
РЕШИЛИ:

1. Применить наиболее действенные методы работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.
2. В плане проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-10 классов, усилить работу в формировании компетентностного подхода и развитию межпредметных связей дисциплин естественно-научного цикла.

Руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла



Т.И. Салова