

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения учителей математики

«10» октября 2022 г.

№ 1

Членов ШМО: 3 учителя, присутствовали: 3 учителя:

Мужичук Марина Викторовна	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Лунаева Маргарита Александровна	–	учитель математики;
Кулиш Бэла Элгуджаевна	–	учитель математики.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.
2. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.
3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по математике.

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.

СЛУШАЛИ: Мужичук М.В., учитель математики, руководитель ШМО, представила вниманию присутствующих доклад о необходимости преемственности в преподавании предметов математического цикла, а также о важности взаимодействия с параллельно изучаемыми предметами. Особое внимание в выступлении было уделено межпредметным связям при выполнении проектно-исследовательских работ обучающихся 9-10 классов.

2. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.

СЛУШАЛИ: Кулиш Б.Э. учителя математики, которая в своем выступлении обозначила значимость компетентного подхода в обучении дисциплинам естественного цикла, который предполагает освоение обучающимися различного рода умений, позволяющих им в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни. Основной упор докладчик делал на значимость проектно-исследовательской деятельности, в первую очередь старшеклассников в формировании ведущих компетенций.

3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по математике.

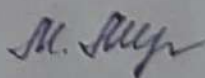
СЛУШАЛИ: Лунаеву М.А., учителя математики, выступившей с сообщением об содержании информационной работы с родителями обучающихся и самими детьми. При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением является информационное обеспечение их по проведению и процедуре ГИА. С этой целью необходимо проводить родительские собрания, оформлять информационные стенды по подготовке и проведению ГИА, а также следить за актуальной информацией и ее своевременным обновлением на сайте школы.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. В плане проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-10 классов, усилить работу в формировании компетентного подхода и развитию межпредметных связей дисциплин математического цикла.
2. Учителям предметникам уделить внимание информационной составляющей к подготовке и сдаче ГИА.

Руководитель ЦМО учителей
математики



М.В. Мужичук

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения естественно-научного цикла

«15» декабря 2022 г.

№ 2

Членов ШМО: 3 учителя, присутствовали: 3 учителя:

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------------|
| Мужичук Марина Викторовна | – | руководитель ШМО, учитель математики; |
| Лунаева Маргарита Александровна | – | учитель математики; |
| Кулиш Бэла Элгуджаевна | – | учитель математики; |

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.
2. Проведение контрольных работ за первое полугодие, анализ результатов.
3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по математике.
4. Творческие задания на уроках и внеурочное время.

1. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

СЛУШАЛИ: Кобченко М.В., заместителя директора по УР, которая выступила перед учителями ШМО о значимости подготовки призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для аттестации педагогических работников. Также, был предоставлен график обучающих вебинаров для учителей-предметников в плане разбора олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников за прошлый уч.год.

2. Проведение контрольных работ за первое полугодие, анализ результатов.

СЛУШАЛИ: Мужичук М.В., руководителя ШМО, учителя математики, которая представила вниманию присутствующих сводные данные по контрольным работам по предметам естественно-научного цикла за 1-2 четверть. Особое внимание было уделено работе со слабоуспевающими обучающимися, а также организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам в предстоящем учебном году.

3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по математике.

СЛУШАЛИ: Кулиш Б.Э., учителя математики, с докладом о том, что качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в образовательную программу. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей.

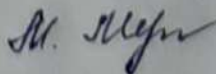
4. Творческие задания на уроках и внеурочное время.

СЛУШАЛИ: Лунаеву М.А. учитель математики, выступила с докладом о том, как повысить интерес обучающихся к преподаваемому предмету. Докладчик особое внимание уделяет роли математических вычислений в туристической деятельности и занятиях по НВП 10-11 классов.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно
РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу по подготовке одаренных обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, согласно отдельному графику.
2. Учителям предметникам уделить внимание информационной составляющей к подготовке и сдаче ГИА.
3. Лунаевой М.А. рекомендовать в предстоящем учебном году разработать программу внеурочной деятельности по математике в целях популяризации предмета и формирования у обучающихся навыков к экспериментальной и творческой деятельности у обучающихся.

Руководитель ШМО учителей
математики



М.В. Мужичук

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения учителей математики

«29» марта 2023 г.

№ 3

Членов ШМО: 3 учителя, присутствовали: 3 учителя:

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------------|
| Мужичук Марина Викторовна | – | руководитель ШМО, учитель математики; |
| Лунаева Маргарита Александровна | – | учитель математики; |
| Кулиш Бэла Элгуджаевна | – | учитель математики. |

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Проведение контрольных работ за 3 четверть и их анализ. Планирование коррекционной работы.
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.
3. Работа со слабоуспевающими.

1. Проведение контрольных работ за 3 четверть и их анализ. Планирование коррекционной работы.

СЛУШАЛИ: Мужичук М.В., руководителя ШМО, учителя математики, которая представила вниманию присутствующих сводные данные по контрольным работам по математике за 3 четверть. Особое внимание было уделено работе со слабоуспевающими обучающимися, а также организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам в предстоящем учебном году.

2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.

СЛУШАЛИ: Лунаеву М.А. учителя математики, с докладом о том, что одним из направлений научно-исследовательской деятельности учащихся является подготовка к научно-практической конференции. Школьные научно-практические конференции, проводимые в рамках школьного научного общества, являются итогом многомесячной исследовательской, творческой деятельности обучающихся, осуществляемой под руководством педагогов. Они дают возможность раскрыться одаренной личности, проявить все качества характера, т.е. являются своеобразным психологическим тренингом. Образовательные потребности таких учащихся высоки и не всегда предусмотрены рамками программы, поэтому конференции – оптимальная форма работы, целью которой является формирование и расширение знаний по предмету, развитие мировоззренческих позиций. В их работе преимущественно принимают участие учащиеся 8-11-х классов, а также некоторые обучающиеся 1-7 классов.

3. Работа со слабоуспевающими

СЛУШАЛИ: Кулиш Б.Э., учителя математики, которая представила вниманию присутствующих свой опыт работы со слабоуспевающими обучающимися по предмету. Кулиш Б.Э. отметила, что одна из важных задач учителя при работе со слабоуспевающими

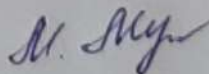
детьми – найти формы и методы индивидуальной работы для корректировки знаний и умений учащихся, для подтягивания их до нужного уровня, а также помощи в преодолении трудностей.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно РЕШИЛИ:

1. Применить наиболее действенные методы работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

2. В плане проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-10 классов, усилить работу в формировании компетентного подхода и развитию межпредметных связей дисциплин математического цикла.

Руководитель ШМО учителей
математики



М.В. Мужичук