

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы

МОБУ-СОШ №8 мо г. Армавир за 2022 – 2023 учебный год

Тема методической работы МО: «Реализация обновленных ФГОС»

Цель работы методического объединения над данной методической темой: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Членами школьного методического объединения учителей русского языка и литературы являются 4 педагога:

- 1) Шитова Анжелика Степановна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководитель ШМО;
- 2) Юрина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;
- 3) Тонян Нуруфар Романовна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- 4) Полупанова Лариса Николаевна, учитель русского языка и литературы без квалификационной категории.

Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены вопросы:

Дата	Содержание	Ответственный
Сентябрь-октябрь	<p align="center">Заседание №1.</p> <p align="center"><i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году».</i></p> <p align="center">План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке обучающихся 6-11 классов к Муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. 2. Методы и приемы подготовки к ОГЭ. 	Учителя-предметники
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году. 4. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 5. Консультация обучающихся – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УМР</p>

<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p align="center">Заседание № 2</p> <p align="center"><i>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i></p> <p align="center">План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. 2. Проведение контрольных работ за первое полугодие, анализ результатов. 3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по русскому языку и литературе. 4. Творческие задания на уроках и внеурочное время. 	<p align="center">Учителя-предметники</p> <p align="center">Зам.директора по УР</p>
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап олимпиад 2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». 3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. 4. Подготовка и защита проектов учащихся 11 класса по предметам математического цикла 	<p align="center">Учителя-предметники</p> <p align="center">Зам.директора по УР</p> <p align="center">Зам.директора по УМР</p>

Апрель-май	<p>Заседание №4. <i>«Поделюсь опытом с коллегами»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние подготовки к ГИА по русскому языку. 2. Применение здоровье-сберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению. <p><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ. 2. Подготовка к ОГЭ. 3. Отчет педагогов по темам самообразования. 4. Проведение и подготовка к ВПР по математике. 	<p>Зам.директора по УР</p> <p>Учителя-предметники</p>
Июнь	<p>Заседание №5 <i>«Составляющие образовательного процесса»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итоговых контрольных работ русскому языку и литературе. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся за учебный год 2. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по русскому языку и литературе. 3. Отчет о работе МО за 2022-2023 учебный год 4. Подведение итогов года. Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по УМР</p>

В течение всего учебного года педагоги проводили активную работу по повышению своего методического уровня. Еще до начала учебного года наше МО приступило к освоению электронного ресурса «Конструктор рабочих программ» и созданию рабочих программ для 5-ых классов в соответствии с обновленными ФГОС. Все учителя прошли обучение на предметных курсах, получив соответствующий документ. Таким образом, все учителя имеют представление об основных положениях обновленных ФГОС.

Каждый учитель нашего МО в течение всего учебного года пополнял свою «методическую копилку» собственными разработками, дидактическими материалами, конспектами уроков:

Шитовой А.С. и Юриной Т.А. в текущем учебном году разработана программа внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ЕГЭ с комплексом методических рекомендаций по каждой теме.

Тонян Н.Р. предоставила на обсуждение МО программу внеурочной деятельности «Игровые занятия в изучении русского языка для обучающихся 5-6 классов». Педагогу рекомендовано начать работу по данной программе в 2023-2024 уч.году.

Полупановой Л.Н., подготовлен комплекс разноуровневых заданий по русскому языку для обучающихся 9 классов с методическими рекомендациями.

Учителями МО были проведены открытые уроки с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом. Всего было дано 8 открытых уроков:

Шитовой А.С. проведено 2 открытых урока: основные понятия синтаксиса и пунктуации – 11 класс и правописание гласных в падежных окончаниях причастий – 7 класс.

Тонян Н.Р. были даны 2 открытых урока: морфемный анализ слова – 5 класс и предлоги составные и простые – 7 класс.

Юрина Т.А. проведено 2 открытых урока: синонимы и их употребление – 10 класс и бессоюзные сложные предложения – 9 класс.

Полупановой Л.Н. были проведены 2 урока: составное глагольное сказуемое - 8 класс и сложноподчиненные предложения с придаточными условными – 9 класс.

Учителя уделяли большое внимание в своей работе эффективности урока. Работая над структурой урока и его содержанием, учителя использовали различные формы и технологии обучения, обеспечивающие на уроке единство обучения и воспитания. Работали над изучением трудных тем программы. Изучали опыт своих коллег.

Все педагоги продолжают подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. С обучающимися 7-9 классов велась целенаправленная работа по развитию функциональной грамотности.

Одной из главных задач, стоящих перед методическим объединением школы, является обеспечение непрерывного образования учителей, их профессионального и творческого роста. Повышение профессионального мастерства учителя в школе осуществляется через работу по самообразованию, участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах с целью развития своего методического опыта.

Учителя МО повышали свое профессиональное мастерство на **курсах повышения квалификации:**

- Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка;
- Методики обучения русскому языку в основной школе в рамках обновленных ФГОС;
- Школа современного учителя: достижения российской науки;
- Подготовка организаторов ППЭ;
- Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности.

Подводя итоги нашей педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующий вывод: поставленные в начале учебного года цели и задачи выполнены. Работу методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

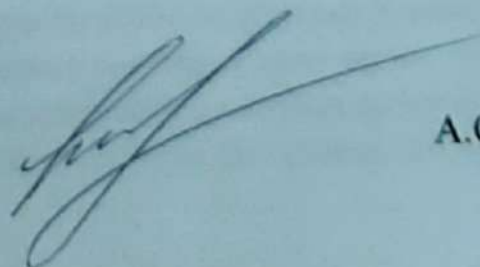
В предстоящем учебном году перед нами будут стоять следующие **задачи:**

- 1) активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными обучающимися;
- 2) учителям, работающим в 9 и 11 классах, обратить особое внимание на работу с обучающимися группы «Риск».

Рекомендации:

- 1) систематически отслеживать результаты учебного процесса по ~~русскому языку~~ и ~~литературе~~ повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- 2) всем учителям МО активно принимать участие в конкурсах, проектах, семинарах различных уровней по соответствующему профилю;
- 3) отслеживать работу по реализации плана самообразования;
- 4) обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности; применение новых технологий и их элементов.

Руководитель МО



А.С. Шитова