

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения учителей математики

«10» октября 2022 г.

№ 1

Членов ШМО: 4 учителя, присутствовали: 4 учителя:

Шитова Анжелика Степановна	–	руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы;
Юрина Татьяна Александровна	–	учитель русского языка и литературы;
Тонян Нунофар Романовна	–	учитель русского языка и литературы;
Полупанова Лариса Николаевна	-	учитель русского языка и литературы

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О подготовке обучающихся 6-11 классов к Муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.
2. Методы и приемы подготовки к ОГЭ.

1. О подготовке обучающихся 6-11 классов к Муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

СЛУШАЛИ: Шитову А.С., учителя русского языка и литературы, руководитель ШМО, которая представила вниманию присутствующих доклад о необходимости участия обучающихся в предметном олимпиадном движении в целях формирования портфолио самих обучающихся и педагогов.

2. Методы и приемы подготовки к ОГЭ.

СЛУШАЛИ: Полупанову Л.Н. учителя русского языка и литературы, которая в своем выступлении обозначила технику применения современных образовательных технологий на уроках русского языка при подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку. Большую роль педагог отводит упражнениям по лексике: определение лексического значения слова, различение контекстных значений многозначных слов, расширение словарного запаса учеников, знакомство с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены.

СЛУШАЛИ: Тонян Н.Р., учителя русского языка и литературы, которая в своем выступлении отметила, что пристальное внимание необходимо уделять проведению индивидуальных занятий с учениками во внеурочное время. При подготовке к ОГЭ важны систематические тренировки по материалам ОГЭ прошлых лет и неоднократное проведение пробных экзаменов.

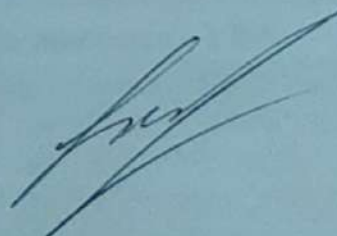
СЛУШАЛИ: Юрину Т.А., учителя русского языка и литературы с докладом об использовании тестовых технологий при проверке полученных знаний. Из личного опыта, педагог поделилась практикой применения различные виды тестов: с выбором ответов, и без выбора ответов, на соответствие, на заполнение пропусков, на установление истинности и ложности. После проведения подобной работы (на уроках, во время консультаций,

индивидуальных занятий) заполняется таблица, по которой можно отследить, какие темы тестовых заданий усвоены учащимися хорошо, а над которыми следует ещё потрудиться.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно РЕШИЛИ:

1. В плане внеурочной деятельности, уделить особое внимание победителям и призерам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в плане подготовке к муниципальным испытаниям.
2. Учителям предметникам при подготовке обучающихся к ОГЭ руководствоваться положительным опытом коллег и апробировать новые педагогические технологии и методики в своей работе.

Руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы



А.С. Шитова

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения естественно-научного цикла

«15» декабря 2022 г.

№ 2

Членов ШМО: 4 учителя, присутствовали: 4 учителя:

Шитова Анжелика Степановна	руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы;
Юрина Татьяна Александровна	— учитель русского языка и литературы;
Тонян Нунофар Романовна	учитель русского языка и литературы;
Полупанова Лариса Николаевна	учитель русского языка и литературы.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.
2. Проведение контрольных работ за первое полугодие, анализ результатов.
3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по русскому языку и литературе.
4. Творческие задания на уроках и внеурочное время.

1. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

СЛУШАЛИ: Кобченко М.В., заместителя директора по УР, которая выступила перед учителями ШМО о значимости подготовки призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для аттестации педагогических работников. Также, был предоставлен график обучающих вебинаров для учителей-предметников в плане разбора олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников за прошлый уч.год.

2. Проведение контрольных работ за первое полугодие, анализ результатов.

СЛУШАЛИ: Шитову А.С., руководителя ШМО, учителя русского языка и литературы, которая представила вниманию присутствующих сводные данные по контрольным работам по «Русскому языку» за 1-2 четверть. Особое внимание было уделено работе со слабоуспевающими обучающимися, а также организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам в предстоящем учебном году.

4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА.

СЛУШАЛИ: Полупанову Л.Н., учителя русского языка и литературы, с докладом о том, что качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в образовательную программу. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя

формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей.

СЛУШАЛИ: Юрину Т.А., учителя русского языка и литературы, выступившей с сообщением об содержании информационной работы с родителями обучающихся и самими детьми. При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением является информационное обеспечение их по проведению и процедуре ГИА. С этой целью необходимо проводить родительские собрания, оформлять информационные стенды по подготовке и проведению ГИА, а также следить за актуальной информацией и ее своевременным обновлением на сайте школы.

5. Творческие задания на уроках и внеурочное время.

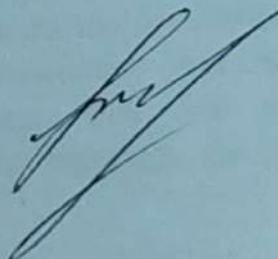
СЛУШАЛИ: Тонян Н.Р. учитель русского языка и литературы, выступила с докладом о том как повысить интерес обучающихся к преподаваемому предмету «Русский язык» в 5-х классах. Докладчик, учитывая возраст обучающихся, особое внимание уделяет такому методу как обучение посредством игры.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу по подготовке одаренных обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, согласно отдельному графику.
2. Учителям предметникам уделить внимание информационной составляющей к подготовке и сдаче ГИА.

3. Тонян Н.Р. рекомендовать в предстоящем учебном году разработать программу внеурочной деятельности по «Русскому языку» в целях популяризации предмета и формирования у обучающихся грамотности в рамках изучаемого предмета.

Руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы



А.С. Шитова

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы

«29» марта 2023 г.

№ 3

Членов ШМО: 4 учителя, присутствовали: 4 учителя:

Шитова Анжелика Степановна	–	руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы;
Юрина Татьяна Александровна	–	учитель русского языка и литературы;
Тонян Нунофар Романовна	–	учитель русского языка и литературы;
Полупанова Лариса Николаевна	–	учитель русского языка и литературы.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.
3. Работа со слабоуспевающими
4. Проведение контрольных работ за 3 четверть и их анализ. Планирование коррекционной работы:
5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов русского языка и литературы.

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.

СЛУШАЛИ: Шитова А.С., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО, представила вниманию присутствующих доклад о необходимости преемственности в преподавании предметов закрепленных за педагогами ШМО, а также о важности взаимодействия с параллельно изучаемыми предметами. Особое внимание в выступлении было уделено межпредметным связям при выполнении проектно-исследовательских работ обучающихся 9-10 классов.

2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.

СЛУШАЛИ: Тонян Н.Р., учителя русского языка и литературы, с докладом о том, что одним из направлений научно-исследовательской деятельности учащихся является подготовка к научно-практической конференции. Школьные научно-практические конференции, проводимые в рамках школьного научного общества, являются итогом многомесячной исследовательской, творческой деятельности обучающихся, осуществляемой под руководством педагогов. Они дают возможность раскрыться одаренной личности, проявить все качества характера, т.е. являются своеобразным

психологическим тренингом. Образовательные потребности таких учащихся высоки и не всегда предусмотрены рамками программы, поэтому конференции – оптимальная форма работы, целью которой является формирование и расширение знаний по предмету, развитие мировоззренческих позиций. В их работе преимущественно принимают участие учащиеся 8-11-х классов, а также некоторые обучающиеся 1-7 классов.

3. Работа со слабоуспевающими

СЛУШАЛИ: Полупанову Л.Н., учителя русского языка и литературы, которая представила вниманию присутствующих свой опыт работы со слабоуспевающими обучающимися по предмету «Русский язык». Полупанова Л.Н. отметила, что одна из важных задач учителя при работе со слабоуспевающими детьми – найти формы и методы индивидуальной работы для корректировки знаний и умений учащихся, для подтягивания их до нужного уровня, а также помощи в преодолении трудностей.

4. Проведение контрольных работ за 3 четверть и их анализ. Планирование коррекционной работы.

СЛУШАЛИ: Шитову А.С., руководителя ШМО, учителя русского языка и литературы, которая представила вниманию присутствующих сводные данные по контрольным работам по предмету «Русский язык» за 3 четверть. Особое внимание было уделено работе со слабоуспевающими обучающимися, а также организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам в предстоящем учебном году.

5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.

СЛУШАЛИ: Юрину Т.А. учителя русского языка и литературы, которая в своем выступлении обозначила значимость компетентного подхода в обучении вышеперечисленным дисциплинам. Данный подход предполагает освоение обучающимися различного рода умений, позволяющих им в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни. Основной упор докладчик делал на значимость проектно-исследовательской деятельности, в первую очередь старшеклассников в формировании ведущих компетенций.

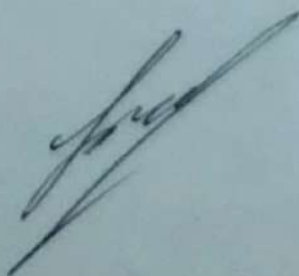
Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Применить наиболее действенные методы работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

2. В плане проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-10 классов, усилить работу в формировании компетентного подхода и развитию межпредметных связей русского языка и литературы.

Руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы



А.С. Шитова